

Пояснительная записка
к рабочей программе по английскому языку для учащихся 10-11 класса
курса «Иностранные языки» (базовый уровень)

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 класса составлена на основе:

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 99
- Авторской программы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова / Английский язык. 2-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе".- Москва, «Просвещение», 2019

Цели курса: овладение обучающимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространённых речевых ситуациях и чтение аутентичных текстов с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, их культуре и быте (с учетом реальных потребностей и интересов в общении и познании старшего школьного возраста).

Задачи курса:

- развитие *коммуникативной компетенции, включающей* речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную и учебнопознавательную;
- *развитие и воспитание* способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний;
- развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; - содействие личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация;
- формирование качеств гражданина и патриота.

Общая характеристика учебного курса: учебный предмет «Иностранный язык» является средством познания языка, родной культуры, что предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. Обучение английскому языку в 10-11 классе имеет коммуникативную направленность, и тем самым расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, всесторонне развитой личности, способной использовать английский язык как средство общения, установления контактов с носителями языка.

Описание места предмета в учебном плане:

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «английский язык» изучается в 10-11 классе по 3 часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 204 часа.

Предметные результаты освоения учебного курса:

Знание и понимание:

- основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенностей структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонации различных коммуникативных типов предложений;
- признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основных норм речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Речевая компетенция.

Умения диалогической речи.

- умение участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- умение осуществлять запрос информации,
- умение обращаться за разъяснениями, умение выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Умения монологической речи.

- умение делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- умение кратко передавать содержание полученной информации;
- умение рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- умение рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; умение описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка. Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

Умения письменной речи.

- умение писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки;
- умение излагать сведения о себе в форме, принятой в странах, говорящих на английском языке (автобиография/резюме);
- умение составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста
- умение расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- умение рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- умение описывать свои планы на будущее. **Умения аудирования**

- умение понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;
- умение понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- умение выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- умение понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, - определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию. Время звучания текстов для аудирования – до 3-х минут.

Умения чтения.

- владение ознакомительным чтением;
- владение изучающим чтением;
- владение просмотровым/поисковым чтением.
- умение выделять основные факты;
- умение отделять главную информацию от второстепенной;
- умение предвосхищать возможные события/факты;
- умение раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- умение понимать аргументацию;
- умение извлекать необходимую/интересующую информацию; умение определять свое отношение к прочитанному. **Лексическая сторона речи.**
- овладение лексическим минимумом - около 1300 лексических единиц (ЛЕ).
- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

- развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран, говорящих на английском языке; навыков использования словарей. **Грамматическая сторона речи.**
- совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных в основной школе коммуникативных и структурных типов предложения;
- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, о типах придаточных предложений и вводящих их союзах и союзных словах, совершенствование навыков их распознавания и употребления;
- овладение способами выражения косвенной речи;
- продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно (прошедшее и будущее совершенное продолженное времена, будущее совершенное время). Систематизация всех временных форм страдательного залога;
- развитие навыков распознавания и употребления распространенных определений с причастия I и II;
- систематизация знаний об управлении наиболее употребительных обычных и фразовых глаголов; об употреблении модальных глаголов для выражения долженствования, возможности; систематизация знаний о разных способах выражения модальности;
- развитие навыков распознавания и употребления в речи указательных, относительных, неопределенных местоимений, а также прилагательных и наречий, их степеней сравнения;
- систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления.

Содержание курса отражает содержание примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень).

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, *научнотехнический прогресс.*

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Содержание учебного предмета:

10 класс

МОДУЛЬ 1. STRONG TIES. "Крепкие связи"- 13 ч

1. Занятия подростков. Развитие умения чтения.
2. Занятия подростков. Развитие умения говорения.
3. Качества характера. Введение лексики.
4. Выражения сарказма, злости. Развитие навыков говорения.
5. Развитие грамматических навыков. Формы настоящего времени. Наречия частотности.
6. Фразовые глаголы.
7. Словообразование: суффиксы.
8. Луиза Мэй Олкотт «Маленькие женщины». Развитие навыков чтения.
9. Типы писем. Алгоритм написания письма.
10. Развитие страноведческих знаний. Одежда подростков в Англии.
11. Дискриминация и защита прав. Составление тезиса устного сообщения.
12. Экология. Развитие умений в устной речи.
13. Проверочная работа по теме «Подростки».

МОДУЛЬ 2. LIVING & SPENDING "Жизнь и затраты"-11 ч

1. Молодые потребители Британии.
2. Занятия в свободное время.
3. Развитие грамматических навыков. Инфинитив с/ без частицы –to–.
4. Фразовые глаголы. Суффиксы абстрактных существительных.
5. Развитие умения чтения. Эдит Несбит «Дети железной дороги».
6. Развитие навыков письма. Короткое сообщение.
7. Развитие навыков письма. Ознакомительное, поисковое чтение.
8. Развитие страноведческих знаний. Спортивные события Великобритании.
9. Экология. Загрязнение воздуха. Введение лексики.
10. проверочная работа по теме «Образ жизни».
11. Лексико-грамматический тест.

МОДУЛЬ 3. School Days & Work. "Школьные дни и работа"- 13 ч

1. Типы школ, школьная жизнь. Введение лексики.
2. Рассказ о школе.

3. Названия работ, профессий.
4. Работа. Развитие умения в аудировании, чтении.
5. Словообразовательные суффиксы имени существительного. Введение новых слов.
6. Развитие грамматических навыков. Степени сравнения имени прилагательного.
7. А.П. Чехов «Душечка». Развитие лексических навыков.
8. Формальное письмо. Развитие умений в письменной речи.
9. Типы школ в США. Развитие умений в письменной речи.
10. Типы школ в России. Развитие умения говорения.
11. Экология, животные. Развитие умений в устной речи.
12. Проверочная работа по теме «Школьные дни и работа».
13. Лексико-грамматический тест.

МОДУЛЬ 4. Earth Alert!"Земля в опасности!"-14 ч

1. Защита окружающей среды. Введение новой лексики.
2. Защита окружающей среды.
3. Модальные глаголы.
4. Фразовый глагол run. Словообразование прилагательных.
5. Развитие умений в чтении.
6. Развитие умений в письменной речи. Эссе.
7. Развитие умения письменной речи. Способы выражения согласия.
8. Эссе. Начало, концовка. Развитие умения письменной речи.
9. Подводный мир. Развитие умения чтения.
10. Путешествие по Волге. Развитие умений в письменной речи.
11. Фотосинтез.
12. Тропические леса.
13. проверочная работа по теме «Спасите Землю!»
14. Лексико-грамматический тест.

МОДУЛЬ 5. Holidays."Каникулы". -13 ч

1. Красивый Непал. Введение новых слов.
2. Красивый Непал. Развитие умения чтения
3. Каникулы. Развитие умений в аудировании.

4. Фразовый глагол get. Словообразование существительных.
5. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней».
6. Идеальный день для карнавала.
7. Структура рассказа. Развитие умений письма.
8. Река Темза. Развитие умения чтения.
9. Озеро Байкал. Развитие умения письма.
10. Погода. Развитие умения письма.
11. Экология. Загрязнение.
12. Проверочная работа по теме «Дни отдыха».
13. Лексико-грамматический тест.

МОДУЛЬ 6. Food and Health. "Питание и здоровье". - 12 ч

1. Разнообразие пищи. Введение лексики.
2. Разнообразие пищи.
3. Диета подростков.
4. Словообразовательные приставки.
5. Чарльз Диккенс «Оливер Твист».
6. Оценочные прилагательные.
7. Вечер Бёрнса. Развитие умений в чтении.
8. Какую пищу любят россияне?
9. Зубы. Введение новой лексики.
10. Экология. Сельское хозяйство.
11. Проверочная работа по теме «Питание и здоровье».
12. Лексико-грамматический тест.

МОДУЛЬ 7. Let's have fun. "Давай повеселимся"-12 ч

1. Новое поколение. Введение новой лексики.
2. Театр.
3. Страдательный залог. Формирование грамматических навыков.
4. Словообразование сложных прилагательных. Фразовый глагол turn.
5. Гастон Леру «Призрак оперы».
6. Отзыв на фильм. Развитие умений в чтении и письме.

7. Музей Мадам Тюссо.
8. Балет в Большом театре. Развитие умения письма.
9. Музыка. Развитие умения письма.
10. Экология. Бумага. Развитие умения в чтении.
11. Проверочная работа по теме «Давай повеселимся».
12. Лексико-грамматический тест.

МОДУЛЬ 8. Technology. "Технология". - 14 ч

1. Технологии. Введение новых слов.
2. Технологии. Электронное письмо.
3. Словообразование глаголов. Фразовый глагол bring. 4. Слова с предлогами. Косвенная речь
5. Уэллс Герберт «Машина времени».
6. Мобильные телефоны в школах. Вводные слова.
7. Лучшие Британские изобретения.
8. Лучшие Британские изобретения. Развитие умений в письменной речи.
9. Космическое исследование. Развитие умений в чтении.
10. Нагревание. Развитие умений в чтении.
11. Экология, энергия. Составление тезисов.
12. Проверочная работа по теме «Технологии».
13. Лексико-грамматический тест
14. Итоговая проверочная работа

11 класс

МОДУЛЬ 1. Relationships. «Взаимоотношения»-13 ч

1. Чтение и лексика. Родственные узы, семья.
2. Чтение и лексика. Родственные узы, семья.
3. Аудирование и устная речь. Взаимоотношения.
4. Грамматика. Present tenses .
5. Грамматика. Present tenses .
6. Литература О.Уайлд «Преданный друг» 7. Письмо. Описание внешности человека. 8. Многонациональная Британия. История

9. Многонациональная Британия.
10. Экология 1. Охрана окружающей среды.
11. ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
12. Проверочная работа по теме «Досуг молодежи».
13. Лексико-грамматический тест.

МОДУЛЬ 2. Where there is a will, there is a way. «Если есть желание, то найдется и возможность»- 12 ч

1. Чтение и лексика. Стресс и здоровье.
2. Чтение и лексика. Стресс и здоровье.
3. Межличностные отношения с друзьями.
4. Аудирование и устная речь. Межличностные отношения с друзьями.
5. Грамматика. Придаточные определительные предложения.
6. Грамматика. Придаточные определительные предложения.
7. Литература. Ш.Бронте. «Джейн Эйер»
8. Неофициальные письма. Электронные письма 9. Телефон доверия. М/предметные связи. Наука
10. Экология 2. Упаковка.
11. ЕГЭ в фокусе 2. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ
12. Проверочная работа по теме «Межличностные отношения с друзьями». МОДУЛЬ 3. Responsibility«Ответственность».-12 ч

1. Чтение и лексика. Жертвы преступлений.
2. Чтение и лексика. Жертвы преступлений.
3. Аудирование и устная речь. Права и обязанности.
4. Грамматика. Инфинитив. Герундий.
5. Грамматика. Инфинитив. Герундий.
6. Грамматика. Инфинитив. Герундий.
7. Литература. Ч.Диккенс «Большие надежды».
8. Письмо. Эссе «Свое мнение».
9. «Статуя Свободы» «Мои права».
10. Экология 3. Забота ли ты об охране окр. среды?
11. ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ
12. Проверочная работа по теме «Ответственность».

МОДУЛЬ 4. Danger. «Опасность»-12 ч 1.

Чтение и лексика. Несмотря ни на что.

2. Аудирование и устная речь. Болезни.
3. Грамматика. Страдательный залог.
4. Грамматика. Страдательный залог.
5. Литература. М. Твен «Приключения Т.Сойера»
6. Письмо. Рассказы.
7. «Ф. Найтингейл»
8. Экология 4. Загрязнение воды.
9. ЕГЭ в фокусе 4. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ
10. Проверочная работа по теме «Опасность».
11. Лексико-грамматический тест.
12. Чтение и лексика. Жизнь на улице.

МОДУЛЬ 5. Who are you? «Кто ты?»-13 ч

1. Чтение и лексика. Жизнь на улице.
2. Аудирование и устная речь. Проблемы взаимоотношений с соседями.
3. Аудирование и устная речь. Проблемы взаимоотношений с соседями.
4. Грамматика. Модальные глаголы.
5. Грамматика. Модальные глаголы.
6. Литература. Т.Харди «Тесс из рода Д' Эрбервиль»
7. Письмо. Письма-предложения, рекомендации.
8. Письмо. Письма-предложения, рекомендации. 9. «Дом». М/предметные связи. География
10. Экология 5. Зелёные пояса.
11. ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ
12. Проверочная работа по теме «Кто ты».
13. Лексико-грамматический тест.

МОДУЛЬ 6. Communication. «Общение»-14 ч

1. Чтение и лексика. В космосе.
2. Чтение и лексика. В космосе.
3. Аудирование и устная речь. СМИ.

4. Аудирование и устная речь. СМИ.
5. Грамматика. Косвенная речь.
6. Грамматика. Косвенная речь.
7. Литература. Д. Лондон «Белый Клык».
8. Письмо. Эссе «За и против».
9. Письмо. Эссе «За и против».
10. Языки Британских островов.
11. Языки Британских островов. М/предметные связи.
12. Экология 6. Загрязнение океана.
13. ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
14. Проверочная работа по теме «Общение».

МОДУЛЬ 7. In days to come. И наступит день...-11 ч

1. Чтение и лексика. У меня есть мечта...
 2. Аудирование и устная речь. Образование и обучение.
 3. Грамматика. Условные предложения.
 4. Грамматика. Условные предложения.
 5. Литература. Р. Киплинг «Если...»
 6. Литература. Р. Киплинг «Если...»
 7. Письмо. Официальные письма.
 8. Студенческая жизнь.
 9. Экология 7. Dian Fossey
 10. ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ
 11. Проверочная работа по теме «И наступит день... ». МОДУЛЬ 8. Travel. «Путешествия»-15 ч
1. Чтение и лексика. Загадочные таинственные места.
 2. Чтение и лексика. Загадочные таинственные места.
 3. Аудирование и устная речь. Аэропорты и воздушные путешествия.
 4. Аудирование и устная речь. Аэропорты и воздушные путешествия.
 5. Грамматика. Инверсия. Существительные. Наречия.
 6. Грамматика. Инверсия. Существительные. Наречия.
 7. Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера». 8. Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера»

9. Письмо. Любимые места. Статья.
10. США. Искусство.
11. Экология 8. Заповедные места планеты.
12. ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
13. проверочная работа по теме «Путешествия».
14. Итоговый контроль
15. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Формы промежуточного и итогового контроля:

Тесты – 11

Проверочная работа-16

Итоговая контрольная работа - 2

УМК и материально-техническое оснащение:

Учебник

Афанасьева О.В., учебник «Английский в фокусе 10 класс»/ - Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс - Москва «Просвещение», 2017г.

Афанасьева О.В., учебник «Английский в фокусе 11 класс»/ - Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс - Москва «Просвещение», 2017г. **Методическая литература**

Афанасьева О.В., книга для учителя «Английский в фокусе 10 класс»/ - Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс - Москва «Просвещение», 2017г.

Афанасьева О.В., книга для учителя «Английский в фокусе 11 класс»/ - Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс - Москва «Просвещение», 2017г. **Дополнительная литература:**

Афанасьева О.В., рабочая тетрадь «Английский в фокусе 10 класс»/ - Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс - Москва «Просвещение», 2020г.

Афанасьева О.В., рабочая тетрадь «Английский в фокусе 11 класс»/ - Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс - Москва «Просвещение», 2020г. **Мультимедийные ресурсы:**

Афанасьева О.В., аудиокурс для занятий в классе «Английский в фокусе 10 класс»/ - Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс - Москва «Просвещение», 2017г.

Афанасьева О.В., аудиокурс для занятий в классе «Английский в фокусе 11 класс»/ - Афанасьева О.В., Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс - Москва «Просвещение», 2017г.